**博士生姓名：**李继娜

**年级专业：**2017级公共管理专业

**导师姓名：**屈智勇

**开题时间及地点：**8月22日 15:00 -16:30后主楼2029

**开题题目：**TF-CBT小组干预对儿童PTSD的有效性及作用机制—— 一项随机对照试验

**开题简述：**

创伤经历会增加儿童罹患短期或长期身心障碍的风险，包括创伤后应激障碍(PTSD)、焦虑和抑郁症等。创伤事件发生后PTSD和其他症状的发生率很高，且许多儿童要么没有接受过任何心理治疗，要么接受了未被证明有效的心理治疗。如果没有适当的治疗，创伤症状可能会随着时间的推移持续存在或继续恶化，甚至发展成其他心理问题，如内化或外化障。此外，缺乏有效治疗还有可能增加继发性问题，如健康受损、学业困难、社会失调，因此有必要最大限度地获得以创伤为重点的循证心理干预（EBTs）。

目前得到实证支撑的干预方法主要分为心理治疗和药物治疗两种，其中以创伤为中心的认知行为疗法 (TF-CBT)是目前研究最多、应用最广的治疗方法之一，被认为是治疗儿童或青少年PTSD症状的“黄金标准”。多项随机对照试验结果显示，TF-CBT能够有效缓解儿童因各类创伤事件引发的PTSD、焦虑、抑郁及行为问题。在治疗结束后，治疗效果可维持2年以上。

然而国内对于儿童PTSD 的研究起步较晚，鲜有研究探讨 TF-CBT 等实证干预的有效性。为了检验TF-CBT疗法在我国社会文化背景中是否有效，北师大行为健康研究中心开发和设计了国内版本的以TF-CBT为基础的小组干预方案，并准备实施正式RCT实验，以考察学校TF-CBT小组干预对我国儿童PTSD的干预效果。

本研究以该项目为依托，首先比较治疗前后干预组和对照组PTSD得分的变化，以验证TF-CBT小组干预的有效性，为其在我国的实施提供证据支持。其次，通过对中介路径进行分析，来探讨TF-CBT小组干预如何对创伤反应起作用以及为什么有效。再者，本研究根据研究对象在治疗期间的反应模式，将其分为互斥的潜类别亚组，并描述不同亚组下PTSD的四个核心症状的变化趋势，以此来确定与治疗效果最相关的核心亚症状。最后，通过对影响干预效果的潜在因素进行识别，并评估其效应大小，以完善TF-CBT小组干预的实施，并提高治疗效果。

**开题组成员：**

田东华（组长）、北京师范大学社会发展与公共政策学院、教授

王力、中国科学院心理研究所、研究员

师保国、首都师范大学心理学院、教授

**开题秘书：**李佳